

OPINIÓN

CLIMA Y NIÑEZ: un nuevo concepto en la enseñanza de las ciencias en Panamá

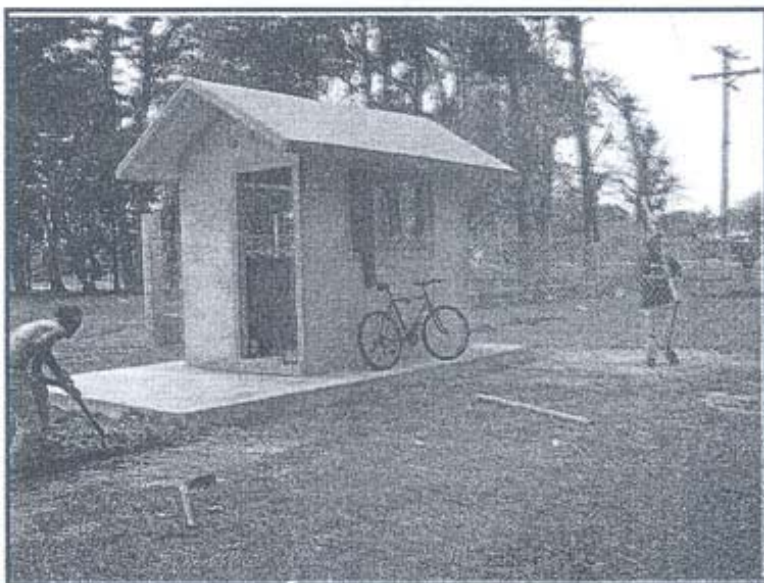
Dr. José R. Fábrega e Ing. Oscar Garibaldi

Hace unas cuantas semanas el Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH) de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) recibió la noticia de que el Proyecto: "Clima y Niñez: Medición de variables meteorológicas simples como experiencia motivadora para el estudio de las ciencias en escuelas primarias" resultó favorecido en la última convocatoria de SENACYT en el área de Innovación en la Educación de las Ciencias.

Este proyecto presentado por el Ing. Oscar Garibaldi y el Dr. José Fábrega del CIHH se concentra en el desarrollo de un sistema de medición de parámetros meteorológicos básicos (temperatura, humedad relativa, precipitación, velocidad del viento, nubosidad), por niños de 5to y 6to grado en una muestra representativa de escuelas en los distritos de Panamá y San Miguelito. El objetivo general de esta propuesta es despertar en los niños, el interés por la realización de investigaciones, utilizando conceptos básicos de meteorología como herramienta.

"Clima y Niñez" puede dividirse en tres fases: a) Elección de las escuelas primarias beneficiadas (tentativamente 15), capacitación de los maestros coordinadores por escuela e instalación de las estaciones meteorológicas; b) Recolección de datos con la retroalimentación correspondiente que culmine en la elaboración de mapas mensuales de información meteorológica y c) Realización de actividades de motivación y sistematización de esta experiencia.

Los mayores beneficiarios de este proyecto serán los niños, quienes tendrán una experiencia enriquecedora en diversos aspectos. Desde el punto de vista del estudio de las ciencias, les ayudaría a observar los fenómenos naturales desde una perspectiva eminentemente práctica y aplicada. Además, les brindaría la oportunidad de interactuar con personal universitario e incluso realizar visitas a las estaciones meteorológicas de la UTP. Esperamos que estas experiencias puedan motivar a estos estudiantes para que en un futuro consideren estudiar carreras relacionadas con las ciencias.



Referenciación geográfica con GPS de precisión de la ubicación del moderno laboratorio de meteorología del CIHH.

Esta propuesta se enmarca perfectamente dentro del Plan Estratégico del Ministerio de Educación para el año 2006, que incluye como prioridad el mejoramiento de las enseñanzas de las ciencias. Además, la UTP y la SENACYT ganarían reconocimiento y experiencia en actividades encaminadas a desarrollar una cultura de investigación científica en Panamá.

Confiamos en la implementación masiva de este proyecto por varias razones. Primero, es un proyecto sencillo que se ha realizado exitosamente en otras partes del mundo así como en Panamá, a nivel de escuelas secundarias (proyecto GLOBE). Estas referencias positivas indican que el concepto detrás de esta propuesta funciona. Segundo, es un programa relativamente económico con aplicaciones potenciales en muchas áreas productivas, tales como la agroindustria, aeronáutica, y generación de energía renovable (hidroeléctrica, eólica y solar), lo que es un incentivo para empresas privadas y públicas de participar en su patrocinio y sustentación.